

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯФ СО РАН,

Академик РАН _____ П.В.Логачев
« 05 » октября 2018 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц – **216** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Виды деятельности:

Лекции		контактная работа обучающихся с преподавателем	136
Семинарские занятия	136		
Самостоятельная работа	64	занятия в активной и интерактивной форме	136
Консультации			
Зачеты	16		

Новосибирск- 2018

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык. Подготовительный курс", предназначенная для аспирантов ИЯФ СО РАН, разработана в 2018 году в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина предназначена для подготовки аспирантов, недостаточно хорошо владеющих иностранным языком, к изучению основного курса иностранного языка, входящего в набор базовых дисциплин программы обучения в аспирантуре

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия с преподавателем, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль: домашние задания, работа на семинарах

Промежуточная аттестация: зачет по дисциплине

Продолжительность обучения – 2 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

Составитель:

Доцент Б.А. Коломакина

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре программы обучения.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и аспирантов.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7

Иностранный язык. Подготовительный курс

Рабочая программа

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык. Подготовительный курс» предназначена для подготовки аспирантов, недостаточно хорошо владеющих иностранным языком, к изучению основного курса иностранного языка, входящего в набор базовых дисциплин программы обучения в аспирантуре.

2. Место дисциплины в структуре программы обучения

Дисциплина «Иностранный язык (подготовительный курс)» является факультативной. Аспиранты, приступающие к изучению этой дисциплины, должны владеть базовыми основами английского языка в объеме программ высшего образования (специалитета или магистратуры). Дисциплина изучается аспирантами до основного курса иностранного языка, направленного на сдачу кандидатского экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способность к получению, критическому осмыслению и реферативному изложению научных результатов в области физики (в соответствии с направленностью подготовки) (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные грамматические конструкции английского языка
- **владеть** навыками письменного перевода технических текстов (со словарем).

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык. Подготовительный курс» представляет собой годовой курс, читаемый в аспирантуре ИЯФ СО РАН. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Промежуточная аттестация (в период сессии) (в часах)
			Всего	Аудиторные часы		Сам. работа в течение семестра (не включая период сессии)	
				Лекции (кол-во часов)	Семинары		
			4	5	6	7	8
I семестр							
1	Морфология	1-9	50	0	36	14	
2	Синтаксис	10-17	50	0	32	18	
3	Промежуточная аттестация (зачет)	18					8
II семестр							
4	Основы адекватного перевода	1-9	50	0	36	14	
5	Основы аннотирования и реферирования	9-17	50	0	32	18	
6	Промежуточная аттестация (зачет)	18					8
	Итого		200		136	64	16

Дисциплина содержит следующие разделы

1. Морфология

1. Существительное. Образование множественного числа.
2. Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли
3. Прилагательное. Степени сравнения.
4. Числительное. Количественные, порядковые, дробные числительные
5. Местоимение. Личное, притяжательное, указательное местоимения
6. Глагол. Правильные и неправильные глаголы. Формы неправильных глаголов.
 1. Залог. Действительный залог. Времена действительного залога (настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем)

2. Группы времен. (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)
7. Согласование времен.
8. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога. Страдательные обороты с формальным подлежащим it.
9. Модальные глаголы.
10. Неличные формы глаголов (по Михельсон). Инфинитив, причастие, герундий

2. Синтаксис

1. Предложение. Понятие о членах предложения, порядок слов в предложении, сравнение с русским языком.
2. Конструкция there is/there are.
3. Вопросительное предложение. Общие вопросы, специальные вопросы, отрицательное предложение.
4. Виды придаточных предложений (общее понятие) с акцентом на условные предложения.
5. Прямая и косвенная речь.

3. Обучение основам адекватного перевода

5. Образовательные технологии

Основным методом обучения по курсу являются семинарские занятия, проводимые в малых группах в интерактивной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов поддерживается учебниками и учебно-методическими пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной литературы.

Текущий контроль успеваемости происходит в ходе работы на семинарах и выполнения домашних заданий.

Окончательная оценка работы студента в течение семестра выставляется по результатам устного зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:

Образец контрольного задания:

Тема: Страдательный залог. Переведите на русский язык.

1. This condition is frequently referred to as the Weierstrass M effect.
2. Activity was also influenced by temperature.
3. Much use is made now of influence lines in the theory of structures.
 4. Attempts have been made to determine the order needed to make the error less than a prescribed quantity E.
5. Hamilton's discovery was followed by other new algebras, such as the theory of matrices.
6. Substance I can be substituted by Substance II.
7. The conditions that permit this chain of events are briefly referred to in this section.
8. For additional details the interested reader is referred to the previous volume in this series.
9. This device can be safely relied upon.
 10. It is well known that the development of mathematical logic and of set theory during the second half of the nineteenth century was followed with great interest by a great many mathematicians of that time.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. Санкт-Петербург, 1995 г.
2. Шахова Н.И. Курс английского языка для аспирантов. М.: Наука, 1980 г.
3. Эстрайх М.В.. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. Новосибирск, 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.longmanxom/dictionaries
2. www.macmillandictionaryxom

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В курсе дисциплины используется ПК, аудиоколонки.